J'ADE (J'aide Au développement Des Évaluations)
Mode d'emploi simplifié

1) Configuration du logiciel :

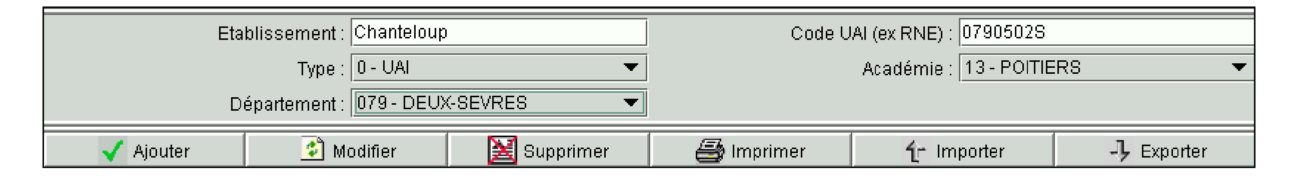
Au démarrage, il faut saisir le mot **jade** comme identifiant et mot de passe.

Vous obtenez un écran avec une barre de menu située à gauche.

Dans la rubrique configuration, vous allez pouvoir saisir les paramètres de l'établissement, de la classe (ou des classes), des élèves. Mais aussi faire des groupes d'élèves, d'items (par exemple pour les compétences de base) et procéder à la sauvegarde du travail.

a) paramétrage de l'établissement :

Cliquer sur « **Etablissement** »



Déclarer un nouvel établissement en saisissant son nom, son code UAI (N° RNE), le type (0 – UAI), le département et l'académie (menu déroulant)
Cliquer sur **Ajouter**.

Vous voyez cela en cliquant sur le nom de l'établissement afin de le sélectionner.

Etablissements
Etablissement : Chanteloup (0 - 0790502S)
Aucun Protocole sélectionné

Etablissement	Code UAI (ex RNE)	Type	Académie	Département
Chanteloup	0790502S	0	13	079

Il faut passer maintenant à la création de la classe (ou des classes). Cela n'est possible que si l'établissement est sélectionné car les enseignants, les classes, les élèves et les groupes d'élèves sont directement liés à un établissement. Pour accéder à ces informations, il faut au préalable sélectionner l'établissement.

b) <u>paramétrage de l'établissement d'origine :</u>



Il est fortement recommandé de l'indiquer : il faut déclarer l'école actuelle comme établissement d'origine.

c) <u>paramétrage de la classe :</u>

Double cliquer sur Établissement : un menu apparaît. Choisissez Classes.
Cet écran apparaît :

Nom : CE2A   Type de classe : CE2

Ajouter | Modifier | Supprimer | Imprimer | Importer | Exporter

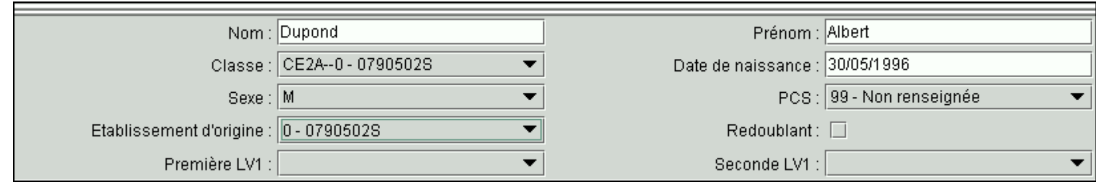
Comme nom de classe, choisissez un nom pertinent (exemple CE2A / CE2, CE2B / CE2 quand il y a 2 classes).

Cliquez sur Ajouter et vous voyez cela :

Nom	Type de classe
CE2A	CE2

d) <u>Saisie des élèves :</u>

Cliquer sur **Élèves.** Saisir obligatoirement le nom, le prénom, la date de naissance (sous la forme jj/mm/aaaa).
La classe, le sexe et l'établissement d'origine sont optionnels mais il est fortement recommandé de les indiquer.



Première et seconde LV1 ne sont pas à renseignées.

Cliquer sur Ajouter et vous obtenez cela.

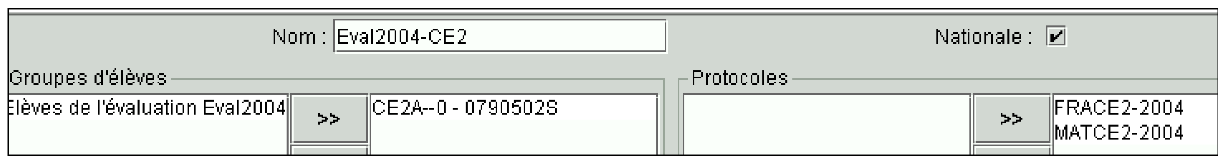
Nom	Prénom	Classe	Date de naissa...	Sexe	Code PCS	UAI d'origine	Redoublant	P
Dupond	Albert	CE2A	30/05/1996	M	99	0 - 0790502S	☐	

e) <u>groupes d'élèves :</u>

Pour pouvoir utiliser l'application vous devez absolument créer des groupes d'élèves. Un groupe d'élèves est constitué d'un ensemble d'élèves et/ou d'un ensemble de classes. Un groupe d'élèves est créé automatiquement lorsque vous créez une classe, mais vous pouvez également créer des groupes manuellement ou en utilisant la fonction de filtrage (voir plus loin).

f) <u>création d'une évaluation :</u>

Avant de saisir les résultats des élèves, il faut créer une évaluation qui contiendra les protocoles nationaux. Dans les Deux-Sèvres, le nom que l'on vous propose de saisir est Eval2004-CE2.



Ne pas oublier de :

- cliquer sur le nom du groupe d'élèves CE2A en suite sur la flèche de droite pour le placer dans la colonne du milieu.
- cocher Nationale.

Cliquer ensuite sur **ajouter**.

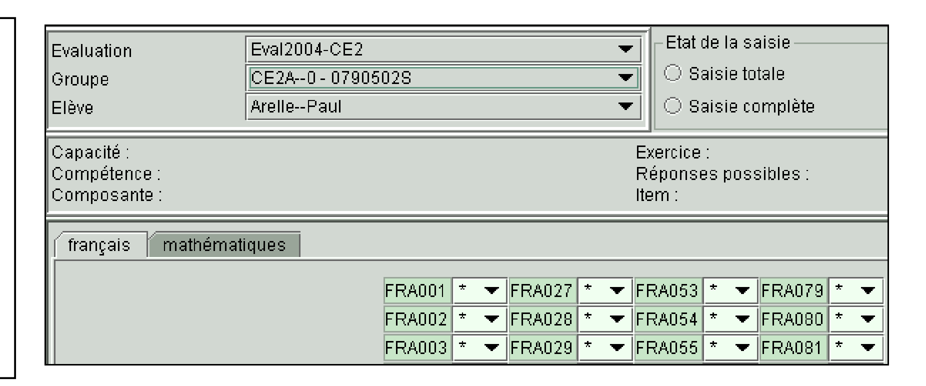
2) Saisie des résultats :

Pour accéder à la saisie des résultats, il faut revenir au menu de départ en cliquant sur Retour et ensuite sur



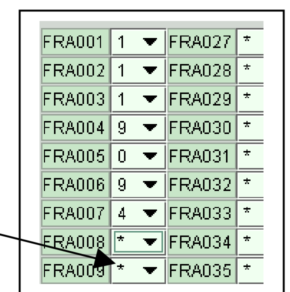
Il faut commencer par sélectionner le nom de l'évaluation.

Le premier groupe d'élève apparaît : il faut vérifier que c'est bien la classe.



Il apparaît le nom du premier élève : il est possible d'en choisir un autre en utilisant les listes déroulantes.

Il est plus simple de faire la saisie au clavier. Pour passer d'un item à l'autre, il est parfois nécessaire d'appuyer sur la touche tabulation du clavier (touche située à gauche du clavier avec 2 flèches).

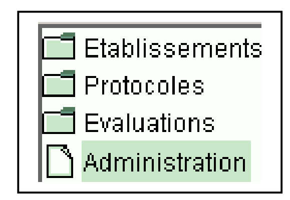


A la fin, il est possible de passer à l'élève suivant en appuyant sur Entrée ou par la liste déroulante.

3) Sauvegarde des résultats :

Après chaque session de saisie des résultats, il est important de sauvegarder les résultats.

Cette sauvegarde se fait dans le menu Configuration en choisissant Administration.



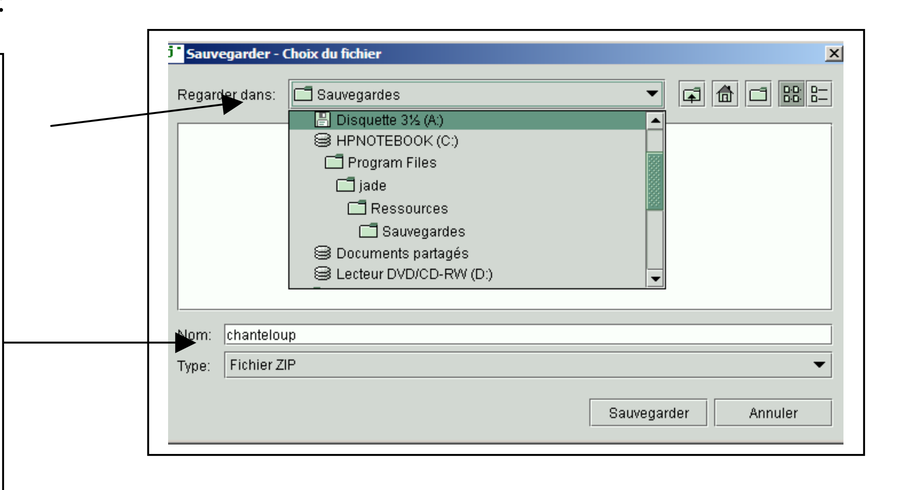
Dans la nouvelle fenêtre, choisir Sauvegarder.



Cette nouvelle fenêtre apparaît :

- Choisir la destination de sauvegarde (le dossier par défaut est SAUVEGARDES contenu dans le dossier JADE) : il vaut mieux l'enregistrer dans un autre dossier ou sur une disquette.

- Saisir le nom du fichier : il est conseillé de saisir le nom de l'école afin de pouvoir différencier les fichiers lors de la compilation.

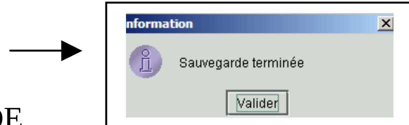


Attention : si vous avez déjà fait la sauvegarde et que vous employez le même nom, le message suivant apparaîtra :

Avertissement
Attention, vous ne pouvez pas écraser un fichier existant. Choisissez un nouveau nom de fichier.
Valider

Saisissez un autre nom ou au préalable effacer le fichier.

Le message suivant indique la sauvegarde est faite avec succès.

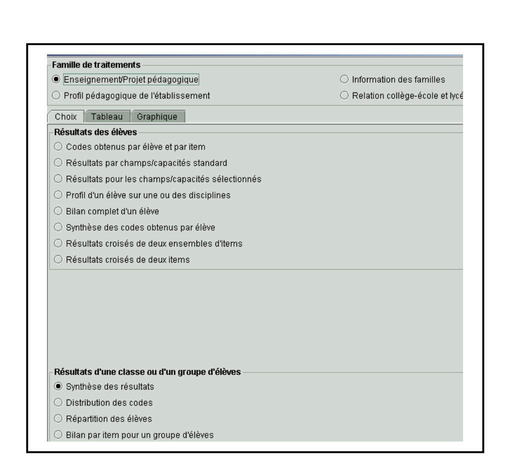


Le format du fichier en .zip ne peut être lu que par le logiciel J'ADE.

Pour Restaurer les résultats, il faut suivre la même procédure : attention, lorsque l'on restaure un fichier, cela efface toute les données précédentes.

4) Exploitation des résultats :

La fenêtre obtenue vous propose des familles de traitement en fonction des résultats recherchés. La plus complète est celle de « Enseignement/Projet pédagogique ». Cela permet de choisir les 14 « indicateurs » contenus dans J'ADE.



Indicateurs		Résultats individuels	Résultats d'un groupe
01	Codes obtenus par élève et par item	⌘	
02	Résultats par champs ou capacités standard	⌘	
03	Résultats pour les champs ou capacités sélectionnés	⌘	
04	Profil d'un élève sur une ou des disciplines	⌘ ○ □	
05	Bilan complet d'un élève	⌘	
06	Résultats croisés de deux ensembles d'items	⌘	
07	Résultats croisés de deux items	⌘	
08	Synthèse des codes obtenus par élève	⌘	
09	Synthèse des résultats		⌘ ○ □
10	Distribution des codes		⌘ ○ □
11	Répartition des élèves		⌘ ○ □
12	Bilan par item pour un groupe d'élèves		⌘ ○
13	Dispersion des élèves		○ □
14	Résultats individuels des élèves arrivant d'un même établissement	✱	

Légende	
Enseignement/Projet pédagogique :	⌘
Profil pédagogique d'un établissement :	○
Information aux familles :	□
Relation collège/école :	✱

Ces 2 tableaux sont extraits du fichier « indicateurs2004.pdf » contenu sur le cédérom J'ADE : celui-ci explique en détail les 14 indicateurs et les résultats obtenus.

Vous allez trouver ci-dessous la procédure pour avoir le résultat d'un indicateur, la procédure pour créer des groupes d'élèves (âge, sexe), des groupes d'items (compétences de base ou nécessaires).

a) <u>synthèse des résultats d'un groupe :</u>
Dans la famille « enseignement/projet pédagogique », choisir « synthèse des résultats ».

Résultats d'une classe ou d'un groupe d'élèves
- (•) Synthèse des résultats
- ( ) Distribution des codes
- ( ) Répartition des élèves
- ( ) Bilan par item pour un groupe d'élèves

Vous obtenez cette fenêtre

Paramétrage: Synthèse des résultats
Eval2004-CE2
Niveau de détail : (•) Capacité ( ) Compétence
Groupe d'items
Filtre : (•) 1 ou 2 ( ) 0 ou 9 ( ) Tous sauf 1 et 2 ( ) Autres
Codes : 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Groupe(s) : CE2A--0 - 0790502S / Elèves de l'évaluation Eval2004-CE2--0 - 0790502S
Discipline(s)
Capacité(s)
Appliquer Annuler

Le filtre correspond au score des items :
- 1 ou 2 : score des réussites
- 0 ou 9 : score des échecs
- tous sauf 1 et 2 : échecs et autres réponses

Il est obligatoire de sélectionner le groupe : ici la classe.

Cliquer sur Appliquer et vous obtenez ce tableau ou ce graphique au choix.

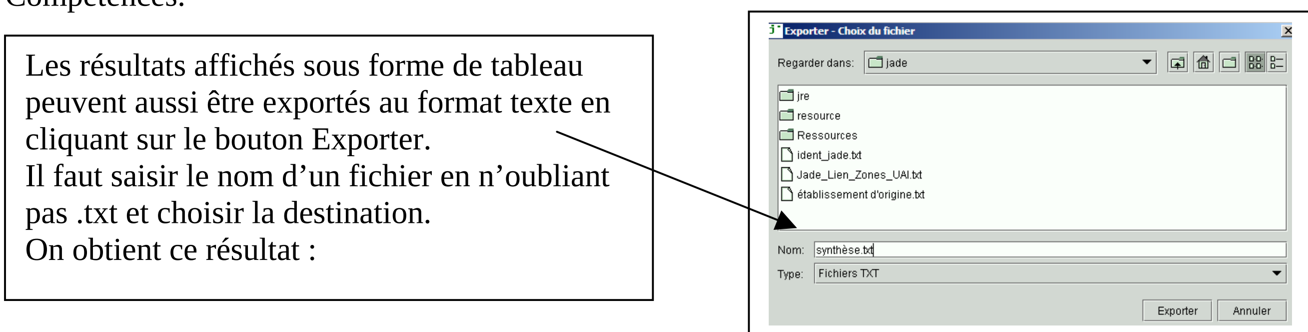
	Score moyen		
	Groupe		Etablissement
français	44.2 | 87	50.9%	50.9%
Savoir lire : maîtriser les outils de la langue.	9.5 | 20	47.5%	47.5%
Savoir écrire : maîtriser les outils de la langue.	11.2 | 18	62.5%	62.5%
Savoir lire : comprendre un texte.	17.0 | 34	50.0%	50.0%
Savoir écrire : produire un texte.	6.5 | 15	43.3%	43.3%

	Score moyen		
	Groupe		Etablissement
mathématiques	38.5 | 86	44.8%	44.8%
Analyser une situation. Organiser une démarche.	7.2 | 18	40.3%	40.3%
Rechercher l'information, l'interpréter, la reformuler.	6.2 | 17	36.8%	36.8%
Produire une réponse, la justifier.	1.5 | 4	37.5%	37.5%
Utiliser directement une connaissance.	7.2 | 15	48.3%	48.3%
Appliquer une technique	16.2 | 32	50.8%	50.8%

Discipline : français — 50.9%
Savoir lire : maîtriser les outils d... — 47.5%
Savoir écrire : maîtriser les outils... — 62.5%
Savoir lire : comprendre un texte. — 50.0%
Savoir écrire : produire un texte. — 43.3%
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%
× Etablissement

Discipline : mathématiques — 44.8%
Analyser une situation. Organiser un... — 40.3%
Rechercher l'information, l'interpré... — 36.8%
Produire une réponse, la justifier. — 37.5%
Utiliser directement une connaissance. — 48.3%
Appliquer une technique — 50.8%
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%
× Etablissement

Ces tableaux affichent les résultats par Capacité. Vous pouvez les obtenir aussi par Compétences.



Les résultats affichés sous forme de tableau peuvent aussi être exportés au format texte en cliquant sur le bouton Exporter.
Il faut saisir le nom d'un fichier en n'oubliant pas .txt et choisir la destination.
On obtient ce résultat :

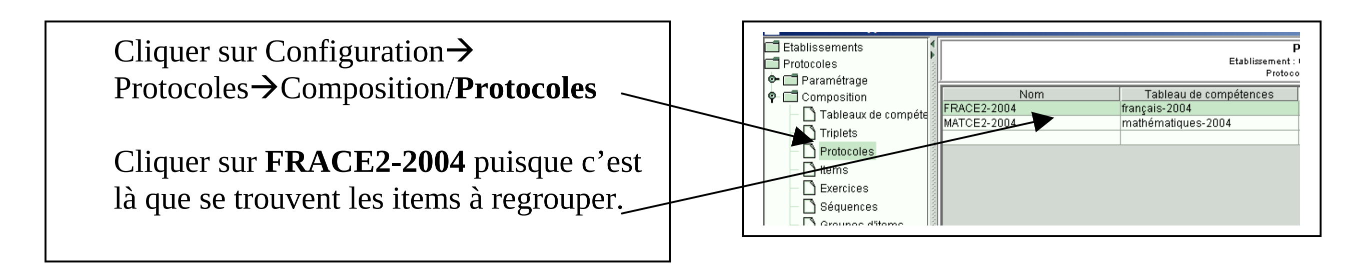
```
J'ADE - 5/9/2004;Eval2004-CE2;POITIERS - 079;Synthèse;Chanteloup
-  0790502S - Effectif : 4;Détail: Capacité;CE2A - Effectif :
4;;Filtre : 1 ou 2
Score moyen;;;
français;Proportion groupe;Pourcentage groupe;Etablissement
français;44.2 | 87;50.9%;50.9%
Savoir lire : maîtriser les outils de la langue.;9.5 |
20;47.5%;47.5%
Savoir écrire : maîtriser les outils de la langue.;11.2 |
```

b) <u>création de groupe d'items : les compétences nécessaires (de base).</u>

Les compétences de base ne sont pas identifiées dans J'ADE pas plus que dans Casimir. Le fichier à restaurer fournit par l'équipe TICE79 contient ces groupes d'items déjà créés. Si vous n'avez pas le fichier, voilà la démarche pour créer les groupes d'items des compétences de base :

Cliquer sur Configuration→ Protocoles→Composition/**Protocoles**

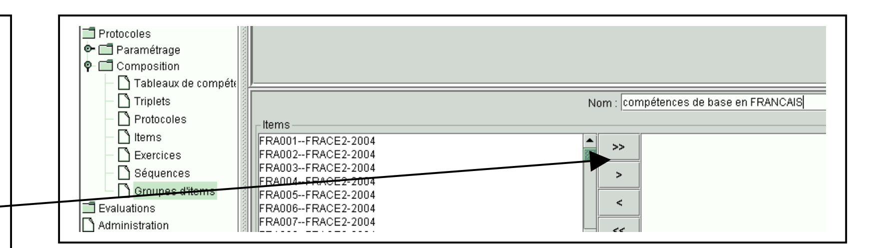
Cliquer sur **FRACE2-2004** puisque c'est là que se trouvent les items à regrouper.



Cliquer ensuite sur Groupes d'items.

Donner un nom à ce groupe.

Faites passer les items choisis dans la colonne de droite.
Bien vérifier dans le tableau du haut que les compétences ont été ajoutées.
Cliquer sur Ajouter.



Les 41 items des compétences de base en français, considérés comme relevant de compétences qui semblent nécessaires aux enfants pour profiter pleinement des situations pédagogiques de cycle 3 sont :

- ***1, 3, 6, 9, 10, 11, 16, 18, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 32, 33*** « Savoir lire : comprendre un texte »
- ***38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 54*** « Savoir lire : maîtriser les outils de la langue » ;
- ***50, 53, 59, 60, 66, 67, 69, 71,*** « Savoir écrire : maîtriser les outils de la langue » ;
- ***76, 81*** « Savoir écrire : produire un texte ».

Pour faire un groupe d'items « compétences de base en Mathématique », il faut reprendre la même procédure.

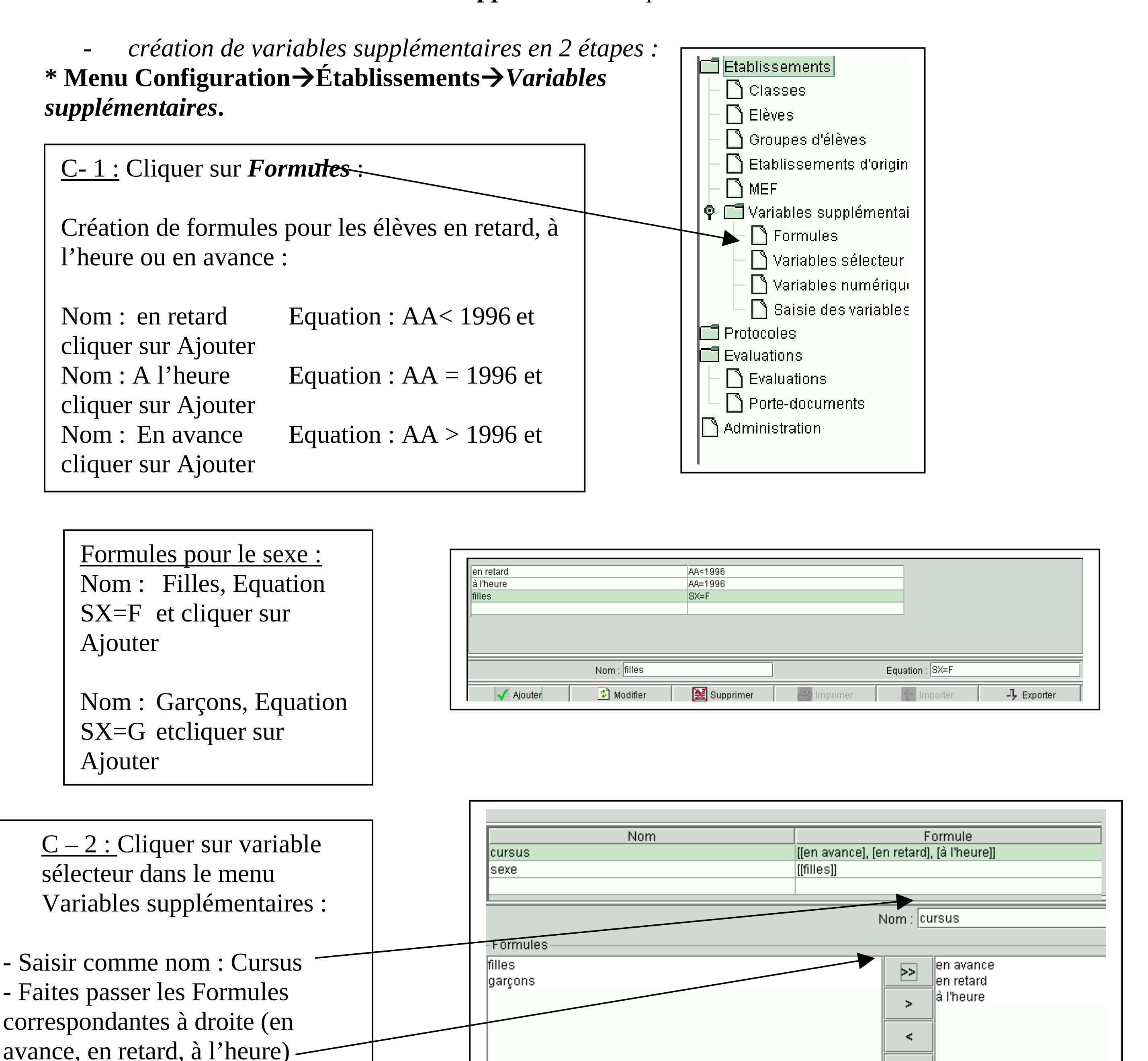
Les 34 items des compétences de base en Mathématique, considérés comme relevant de compétences qui semblent nécessaires aux enfants pour profiter pleinement des situations pédagogiques de cycle 3., sont:

- ***1, 2, 13, 14, 15, 16, 17*** « Travaux géométriques » ;
- ***21, 22, 23, 24, 29, 31*** « Repérage, Mesure » ;
- ***50, 51, 52, 55, 56, 57, 58, 59, 60*** « Travaux numériques » ;
- ***73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 81, 82, 83*** « Numérations orale et écrite » ;
- ***70, 71*** « Traitement de l'information-Résolution de problèmes ».

Ces items apparaissent dans les tableaux en caractères **gras** *italique.*

c) création de groupes d'élèves :

Le groupe d'élèves associé à une classe est créé automatiquement par le logiciel.
Il peut être intéressant de pouvoir créer des groupes d'élèves en fonction de leur âge, de leur sexe ou d'autres critères.
Il faut tout d'abord créer **des variables supplémentaires** qui serviront de filtres.



- *création de variables supplémentaires en 2 étapes :*

*** Menu Configuration→Établissements→*Variables supplémentaires*.**

<u>C- 1 :</u> Cliquer sur ***Formules*** :

Création de formules pour les élèves en retard, à l'heure ou en avance :

Nom : en retard   Equation : AA< 1996 et cliquer sur Ajouter
Nom : A l'heure   Equation : AA = 1996 et cliquer sur Ajouter
Nom : En avance   Equation : AA > 1996 et cliquer sur Ajouter

<u>Formules pour le sexe :</u>
Nom : Filles, Equation SX=F et cliquer sur Ajouter

Nom : Garçons, Equation SX=G etcliquer sur Ajouter

<u>C – 2 :</u> Cliquer sur variable sélecteur dans le menu Variables supplémentaires :

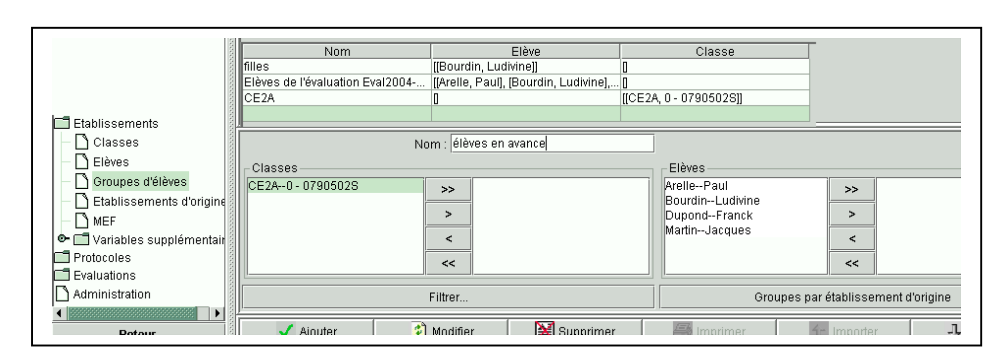
- Saisir comme nom : Cursus
- Faites passer les Formules correspondantes à droite (en avance, en retard, à l'heure)
- Cliquer sur Ajouter

Même procédure pour le sexe en utilisant les formules filles et garçons.

- *<u>Création de groupes d'élèves sur lesquels on applique le filtre : cursus</u>*

Création d'un groupe d'élèves en avance.

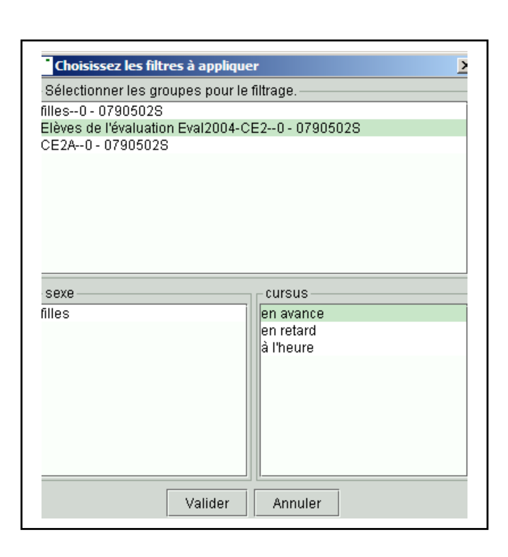
Choisir → ***Etablissement*** → ***Groupes d'élèves***



Saisir comme Nom : élèves en avance.

Cliquer sur le Bouton : [FILTRER]

Cette fenêtre s'ouvre :



Choisir le groupe d'élèves de la classe.

Choisir le cursus : en avance et cliquer sur Valider.

S'il n'y a pas d'élève, le message « aucun élève sélectionné » apparaît.

Cliquer ensuite sur ajouter et le nom du groupe apparaît à la suite des autres groupes. Ici, il n'y a pas d'élève en avance.



Nom	Elève	Classe
filles	[[Bourdin, Ludivine]]	[]
Elèves de l'évaluation Eval2004-...	[[Arelle, Paul], [Bourdin, Ludivine],...	[]
CE2A	[]	[[CE2A, 0 - 0790502S]]
élèves en avance	[]	[]

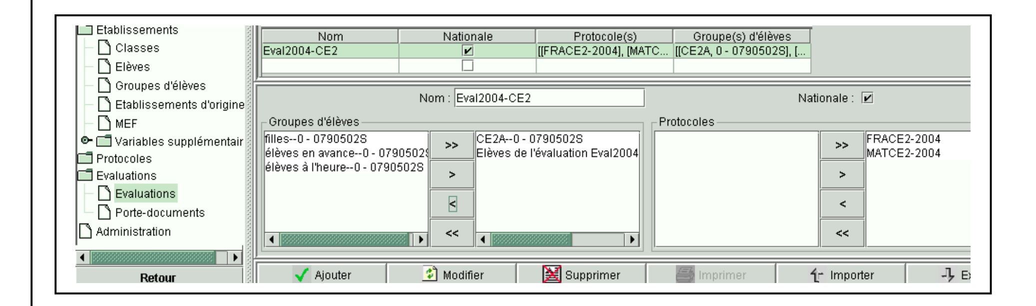
Même procédure pour les groupes par sexe.

<u>Pour pouvoir utiliser ces groupes, il faut les ajouter au groupe évaluation de l'école.</u>

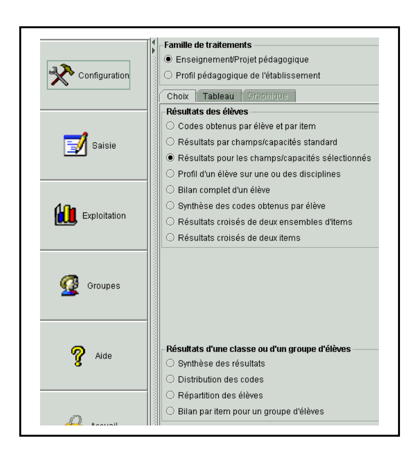
Menu Evaluation.
Sélectionner le groupe : EVA2004-CE2.

Fenêtre groupe d'élèves : sélectionner le groupe **élèves à l'heure** et cliquer sur la flèche de droite : ils passent à droite.

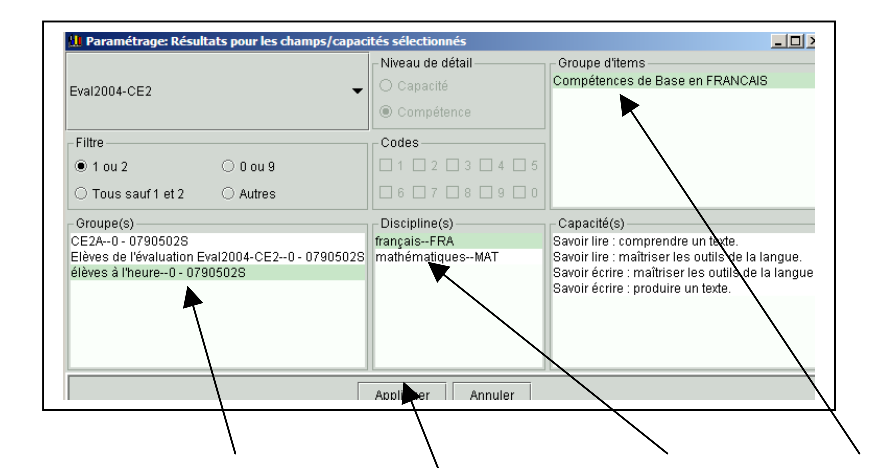
Cliquer alors sur MODIFIER



d) utilisation de ces groupes d'élèves pour éditer les résultats aux compétences de base :



Sur l'écran de départ, choisir « résultats pour les champs/capacités sélectionnés ».



Sélectionner ensuite le groupe d'élèves.

Cliquer sur la discipline et sur le groupe d'items et ensuite sur Appliquer

La fenêtre suivante apparaît.

Choix | Tableau | Graphique

J'ADE - 6/9/2004 — Eval2004-CE2

POITIERS - 079 — Résultats par Champs/Capacités sélectionnés

Chanteloup - 0790502S - Effectif : 4

élèves à l'heure - Effectif : 3 — Compétences de Base en FRANCAIS

Filtre : 1 ou 2

Nom	Prénom	Compétences de Base en FRANCAIS		Total	
Arelle	Paul	22 | 41	53.7%	22 | 41	53.7%
Bourdin	Ludivine	25 | 41	61.0%	25 | 41	61.0%
Martin	Jacques	21 | 41	51.2%	21 | 41	51.2%
Score des réussites moyen				22.7 | 41	55.3%